

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE LITERE |
| 1.3 Departament | ARTE ȘI MEDIA |
| 1.4 Domeniul de licență | MUZICĂ |
| 1.5 Ciclu de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | INTERPRETARE MUZICALĂ INSTRUMENTE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----|---------------|----|------------------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | LIMBA GERMANĂ D10LLML470 | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | Lect univ. dr. Emilia Ștefan | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | Lect univ. dr. Emilia Ștefan | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tip de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | DOB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Nr. de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din plan înv. | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă | | | | | 8 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 22 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 50 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • Limbă germană |
| 4.2 de competențe | • Exploatarea didactică a noțiunilor specifice exprimării orale și scrise |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Sala de curs dotată corespunzător; ținută și limbaj de nivel academic; neperturbarea desfășurării orelor |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laborat. | • Efectuarea temelor de seminar în termen; susținerea acestora; ținută și limbaj de nivel academic |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Competențele dobândite în cadrul cursului îi vor ajuta pe studenți să interpreteze corect limbajul verbal și nonverbal al partenerilor de comunicare, să-și îmbunătățească relațiile personale și sociale |
| Competențe transversale | Dezvoltarea capacității de orientare în sistemul complex al societății contemporane, dobândirea cunoștințelor teoretice necesare pentru formarea deprinderilor de integrare a celor mai importante experiențe cultural-științifice ale societății, dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare |

7. Rezultatele învățării

| | |
|-----------------------------------|--|
| 7.1 Cunoștințe | Studentul/absolventul descrie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile studiate și analizează texte în limbile studiate. |
| 7.2 Aptitudini | Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate. |
| 7.3 Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise. |

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei curs practic de limba germană |
| 8.2 Obiectivele specifice | Aplicarea corespunzătoare și transferul metodelor și tehnicilor elementare specifice în conceperea enunțurilor, dialogurilor în limba germană Aplicarea creativ-inovativă a instrumentelor de analiză în formularea de soluții la probleme tipice din domeniul exprimării scrise și orale |

9. Conținuturi

| 9.1 Curs practic | | Metode de predare - | Observații - |
|--|--|---------------------|--------------|
| 1. Ideale und Idole der Jugendlichen (Text - Wortschatz | expunerea, demonstrația didactică, interogative - conversația euristică și acțiionale - problematizarea, întocmirea de portofolii. | | 4 ore |
| 2. Deutsche Landeskunde (Text - Wortschatz zum Text); | | | 2 ore |
| 3. Gluck und Pech (Text - Wortschatz zum Text); | | | 2 ore |
| 4. Ein Stuck Geschichte (Text - Wortschatz zum Text); | | | 2 ore |
| 5. Im Reiseburo (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik | | | 2 ore |
| 6. Kinder und Eltern (Text - Wortschatz zum Text); | | | 1 oră |
| 7. Verificare | | | 1 oră |
| 9.2 Seminar/Laborator | | Metode de predare | Observații |
| 1. Ideale und Idole der Jugendlichen (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik (Das Verb: Bildung des Futurs); Übungen | expunerea, demonstrația didactică, interogative - conversația euristică și acțiionale - problematizarea, întocmirea de portofolii. | | 4 ore |
| 2. Deutsche Landeskunde (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik (Das Verb - Konjunktiv Prasens); Übungen | | | 2 ore |
| 3. Gluck und Pech (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik (Das Verb - Konjunktiv Prateritum); Übungen | | | 2 ore |
| 4. Ein Stuck Geschichte (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik (Das Verb - Konjunktiv Perfekt); Übungen | | | 2 ore |
| 5. Im Reiseburo (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik (Das Verb - Konjunktiv Plusquamperfekt); Übungen | | | 2 ore |
| 6. Kinder und Eltern (Text - Wortschatz zum Text); Grammatik (Das Verb - Konjunktiv Futur); Übungen | | | 2 ore |
| Bibliografie | | | |
| Dora Schultz, Heinz Griesbach, <i>Germana intensivă</i> , Editura Niculescu, 2006. | | | |
| Duden 4, <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i> , Mannheim, Leipzig, Wien, Zurich, 1984. | | | |
| Eisenberg, P., <i>Grundriss der deutschen Grammatik</i> , Stuttgart, 1994. | | | |
| Helbig/ Buscha, <i>Deutsche Grammatik</i> , Langenscheidt, Berlin und Munchen, 2001. | | | |
| Gerhard Helbig, Joachim Buscha, <i>Gramatica limbii germane</i> , Editura Niculescu, București, 2006. | | | |
| Octavian Nicolae, <i>Dicționar de gramatică a limbii germane</i> , Editura Polirom, 2002. | | | |
| Autorkolektiv: <i>Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik</i> , Verlag Enzyklopadie, Leipzig, 1988. | | | |
| Dieling/ Kempster: <i>Die Tempora</i> , VEB Enzyklopadie Verlag, Leipzig, 1989. | | | |

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul practic își propune însușirea de către studenți a problemelor și noțiunilor esențiale pentru cunoașterea aspectelor fundamentale ale fenomenului major al comunicării umane

11. Evaluare

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 11.3 Pondere din nota finală |
|---|------------------------------------|---|------------------------------|
| 11.4 Curs | Evaluarea pe parcursul semestrului | Progresul este urmărit prin verificarea etapizată a noțiunilor fundamentale de vocabular, gramatică și structuri specifice limbii germane, prin analize scurte ale unor texte simple și prin aprecierea participării și a prezenței constante, necesare consolidării competențelor lingvistice de bază. | 15% |
| | Evaluarea la final de semestru | Evaluarea finală constă într-o probă orală centrată pe vocabularul de bază, structurile gramaticale elementare și înțelegerea unor texte scurte, menită să verifice nivelul minim de autonomie lingvistică; prezența are rol formativ, fără impact asupra notei finale. | 35% |
| 11.5 Seminar / laborator | Evaluarea pe parcursul semestrului | Activitatea este evaluată prin exerciții practice de conversație, lectură și traducere, prin redactarea unor texte scurte în limba germană și prin portofolii cu fișe de lucru, prezența activă fiind esențială pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și comprehensiune. | 15% |
| | Evaluarea la final de semestru | Evaluarea finală constă într-o probă orală centrată pe vocabularul de bază, structurile gramaticale elementare și înțelegerea unor texte scurte, menită să verifice nivelul minim de autonomie lingvistică; prezența are rol formativ, fără impact asupra notei finale. | 35% |
| 11.6 Standard minim de performanță | | | |
| Studentul utilizează vocabularul și structurile elementare ale limbii germane, formulează propoziții simple corecte, participă la o conversație introductivă, traduce fragmente scurte și demonstrează o competență minimă de comprehensiune orală și scrisă adecvată nivelului de bază al disciplinei. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

24.09.2025